

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ	
Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento	Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA	Ingles	GRADO	8.5°, 8.6°, 8.7°
PERÍODO	Primero	AÑO:	2022
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)
Contesto en forma escrita, preguntas relacionadas con textos que he leido.
Escribe oraciones sencillas utilizando adecuadamente las reglas gramaticales.
Comprende textos escritos en un lenguaje sencillo.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN
Los trabajos se deben entregar al docente en hojas de block y deben ser sustentados en la fecha indicada.
Acompañamiento individual si lo requiere para despejar inquietudes.
Taller escrito 50% de la nota
Sustentación del trabajo 50% de la nota. (Examen oral o escrito)

RECURSOS:
Cuaderno de notas, block, internet, diccionario, etc.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Alejandra López Chavarría	FIRMA DEL EDUCADOR(A)

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

1. Lee y responde las siguientes preguntas:

At the classroom

Laura is presenting her father to her classmates.

My father is a mechanic. His name is Alonso Hernández. He's 40 years old. He has his own business, he knows everything about mechanics. He has too much experience, such like 20 years. His labor is to repair all kind of motors like trucks, double decker busses, cars and motorcycles. He is the best mechanic in all my community. I'm the youngest I have two brothers. They're always helping my father with his job.

Answer the questions.

What does her father do?

He is a _____

What's the name of her father?

What's his last name?

How old is he?

How many years does have of experience?

2. Lee y responde si es falso o verdadero.

David is an American astronaut. He lives in New York. He's thirty five years old. He has a brother, his name is Tom and he lives in Dallas. He also has a sister, her name is Sally and she is a teacher. She lives in Houston. Their parents live in Houston too.

•Circle T (True) or F (False).

Encierra T (True-verdadero) si la oración es verdadera o F (False-falso) si es falsa.

- | | | |
|------------------------------------|---|---|
| a) David is an engineer. | T | F |
| b) He is thirty five years old. | T | F |
| c) Tom lives in Dallas. | T | F |
| d) Sally is an astronaut. | T | F |
| e) Sally lives in Houston. | T | F |
| f) Their parents live in New York. | T | F |
| g) David lives in New York. | T | F |

3. Realiza una oración en presente con cada uno de los siguientes verbos: **dance, sleep, walk, work, Study, play, write, dream, swim, talk.**

4. Realiza 10 oraciones aplicando las reglas del presente simple en forma afirmativa (en la tercera persona del singular HE, SHE, IT), utiliza los siguientes verbos: **understand, study, pay, run, sing, try, cry, buy, eat, speak.**

5. Realizar con cada una de las siguientes imágenes una oración utilizando **Like** o **dislikes (I do not like)**
Ejemplo:

I like to swim on weekends



6. En las siguientes oraciones señala cual es la forma correcta de utilizar el verbo.

- We **play / plays** videogames after school
- I like to **read/ reads** books
- My parents **sleep / sleeps** in a big bed
- My students **study / studies** a lot of English
- My dad **work / works** everyday

OBSERVACIÓN

Recordar y entregar

Recuerda que toda la actividad debe ser desarrollada en inglés.

El taller se debe entregar de manera física y a tiempo para su revisión y devolución.

Con letra legible, y sin tachones. Además, te debes preparar para la sustentación.

FUENTES DE CONSULTA

<https://www.britishcouncil.co/blog/aprende-ingles/present-simple>

<https://www.inglessencillo.com/pasado-simple>

<https://bit.ly/3pv0e4S>